# エイシン長岡日本語学校

令和5年度自己点検・評価報告書

令和5年度課程修了者の日本語能力取得状況等

## 自己点検・評価

点検基準日:2024年4月1日

実施責任者:佐藤 恵了哉(学校長)

#### 評価方法

A : 達成できている。

B : ほぼ達成できているが、不十分なところがあり改善に取り組んでいる。

C: 達成に向けて努力している。

D: 達成できていない、あるいは、必要性に気づいていなかった。

X : 該当する部分がなく評価できない。

1 188	念・教育目標	
	<b>必・教育日保</b> 数音理念〉	
	対目性心/ 語教育を通し、国際相互理解の促進と多文化共生社会の実現を目指します。そして、「第一に平和であること、第二	
	な体を持つこと、第三にやりがいのある仕事を持つこと」をモットーとし、生徒同士や地域住民などの数多くの交流	_
を通じ	て、ともに成長することを目指す。	
1-2 〈孝	数育目標·育成する人物像〉	
①大学	学・専門学校への進学に必要とされる日本語力(N2以上) ②上級学校で学ぶ上での自己管理能力 ③異文化を受け入れ、自国	_
の文化	を発信できるコミュニケーション能力を有する国際人	
1-3 学	校の将来構想	
	法人エイシンカレッジは、昭和62年にエイシンゼミナールを長岡に開校し、平成5年には学校法人エイシンカレッジと	
	潟県知事の認可を受ける。現在は専修学校5校と保育園を運営している。	
	ーバリゼーションの流れの中で、長岡駅前市街地に日本語学校を設置することを通して、世界と日本の架け橋になる 目指している。また、新潟県の地域の活性化をはかりつつ、異文化交流による社会価値の創造を目的とする。そのた	_
	海外の優秀な若者を長岡に呼び込み、新潟県全域の大学、専門学校等と連携をして、日本の高度な教育、技術等を学	
習させ	、新潟県の将来的な成長の為の必要な人材を育成する。	
1-4		A
2-1	組織体制	
2-1-1	設置代表者及び経営担当は基準要件に適合しているか	A
2-1-2	事業規模に応じた組織体制になっているか	A
2-1-3	受入れする学生の言語対応可能な組織になっているか	A
2-2	教員組織	
2-2-1	校長、主任教員及び教員は基準要件を備えているか	A
2-2-2	校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限が明確に定められているか	A
2-2-3	職務分掌と責任がステージごとに明確にされているか	A
2-3	事務組織	
	生活指導責任者、入管事務担当者等を含む各業務の担当者が特定され、その職務内容及び責任と権限、承認プロセス に定められているか	A
2-3-2	各業務の担当者が学生及び教職員に周知されているか	A
2-3-3	入管申請取次者、防火防災管理者を設置しているか	A
2-3-4	職務分掌と責任がステージごとに明確にされているか	A
2-4	採用と育成	
2-4-1	教職員の採用制度は整備されているか	A
2-4-2	学校運営に必要な人材の確保と育成が行われているか	A
2-4-3	人事評価制度は整備されているか	A
	昇進昇格制度は整備されているか	A
	賃金制度は整備されているか	A
	財務状況	
	中長期的に学校の財務は安定しているといえるか	A
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	A
	財務について会計監査が適正に行われているか	A
	予算編成が適切になされ、かつ効率的に機能しているか 財務情報の公開の体制はできているか	A
		A
	校地・校舎	
	教育機関として適切な位置環境にあるか 安定的に教育活動を継続するための校地校舎が整備されているか	A
4-1-Z	女にFJIに教目伯助を秘拠するための佼地仪古が登JIIIで4//しているか	A

410	<b>た</b>	
4-1-3	校舎面積は基準に適合しているか	A
4-1-4	防災に対する体制は整備されているか	A
4-2	施設・設備	
4-2-1	教室・その他施設は基準に適合しているか	A
4-2-2	教室内は十分な照度があり換気がなされているか	A
4-2-3	すべての教室は、教育上必要な遮音性が確保されているか	A
	,	
4-2-4	授業時間外に自習できるスペースが十分確保されているか	A
4-2-5	教育、学生数に応じた図書やメディアが整備され、利用できる環境になっているか	A
4-2-6	視 聴 覚 教 材 やICT 教育の設備が整備されているか	Α
4-2-7	教職員の執務に必要なスペースは確保されているか	A
4-2-8	学生数に応じたトイレが設置されているか	A
4-2-9	法令上必要な設備等が備えられているか	A
4-2-10	廊下、階段等は、緊急時に危険のない形状であるか	Α
	バリアフリー対策が施されているか	A
	校内の清掃状況は管理が行き届いているか	A
		A
5-1	健康・衛生	
5-1-1	学生の健康管理を担う組織体制があり、機能しているか	A
5-1-2	学生全員が適切な健康保険に加入しているか	A
5-1-3	感染症発生時の措置を定めているか	A
	重篤な疾病や傷害のあった場合の対応を定めているか	A
		7.1
	危機管理	
_	危機管理体制が整備されている	A
5-2-2	火災・地震・台風等の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所を定めているか	A
5-2-3	気象警報が発令された場合の措置を定めているか	A
5-2-4	災害等に対する避難訓練を定期的に実施しているか	A
5-2-5	防災用品が備蓄されているか	В
3 2 3	例次川山か-開留 C4V CV No Dr	
	の裏手にある坂之上小学校及び坂之上コミュニティセンターは長岡市の指定避難所と地区防災センターであり、また長岡	
	位置しているため災害時においては早急な対応が可能である。防災用品の備蓄は進めているが、まだ十分ではないため会	タ後さらに
充実さ	せたい。	
C-1	ナムの順立 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
6-1	法令の順守	1
6-1-1	法令、設置基準等の順守と適正な運営がされているか	Α
6-1-2	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	A
6-1-3	入管・日振協・関係官庁への届け出、報告を停滞なく行っているか	A
6-1-4	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	A
6-1-5	自己点検・自己評価の結果は公開しているか	A
	組織的な運営	
7-1-1	短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されているか	A
7-1-2	管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がなされているか	A
7-1-3	意思決定システムは確立されているか	A
7-1-4	予算編成が適切になされ、執行ルールが明確であるか	Α
	業務の見直し及び効率的な運用の検討が定期的、かつ、組織的に行われているか	A
	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	A
		А
7-2	納付金	
7-2-1	検定料、入学金、授業料及びその他納付金の金額及び納付期日が明示されているか	A
7-2-2	学費以外に入学後必ず必要になる費用が明示されているか	A
7-2-3	関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されているか	A
7-3	情報の共有化及び発信	
7-3-1	外部の情報を積極的に入手し経営に生かす仕組みがあるか	A
7-3-2	内部の情報共有を効率的に行う仕組みがあるか	A
7-3-3	入学希望者・在籍者及び関係者が理解できる言語で、適切に情報提供をおこなっているか	A
8-1	募集方針	
	***************************************	Ι Δ
8-1-1	理念・教育目標に沿った学生の受入れ方針を定め、年間募集計画を策定しているか	A
	募集定員の範囲で募集活動を行っているか	A
8-1-3	募集担当職員は、学校の情報を正しく認識した上で、入学相談を行っているか	A
8-2	募集活動	
8-2-1	教育内容・教育成果を含む、最新かつ正確な学校情報が入学希望者の理解できる言語で開示されているか	A
	求める学生像を明示しているか	A
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	応募資格及び条件を、入学希望者の理解できる言語で明示しているか	A
	募集活動を行う国・地域の法令を順守した募集活動を行っているか	A
8-2-5	海外の代理店等に、最新かつ正確な情報提供を行っているか	A
000	海外の代理店等の行う募集活動が、適切に行われていることを把握しているか	A
8-2-6	1071 - 1 ( A ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	

<ul> <li>8-91 入学選手基準度と対常が明示まれているか</li> <li>8-92 学生情報を工権に配配し、提出書頭により信憑性の機能を行っているか</li> <li>8-83 人本連載を行う体制が機能をおよているか</li> <li>8-84 受け入れるコースの教育内容が、連続者の学習エーズと含後することを確認しているか</li> <li>9-11 教育措置</li> <li>9-12 教育目標と含ましたコース設定が行われているか</li> <li>9-13 かくには連続に向けた教育的感、教育の情報、教育の技能が進をおれているか</li> <li>9-14 教育内容とで教育方能について、教園内で達定用原的に影響されている機能の特徴を参考にしているか</li> <li>9-15 カフェ・タムは存棄的と原域であれているか</li> <li>9-16 教育内容とで教育方能について、教園の主意理解が得られているのか</li> <li>9-17 病事者人、生物を必要があるといるが</li> <li>9-18 投資に関する学習・ソース及び情報を、検室開始までに教員に優秀しているか</li> <li>9-19 教育技術が適かた場所にいるが、</li> <li>9-10 教育が表のどからかの取り組みが実施されているか</li> <li>9-11 教育技術の政事のための取り組みが実施されているか</li> <li>9-11 教育が表の政事のための取り組みが実施されているか</li> <li>9-11 教育が表の政事のとかるが実施されているか</li> <li>9-11 教育が表の政事のとかるが実施されているか</li> <li>9-12 検索・検索・技術を表しているか</li> <li>9-12 接近の事が表のなから、大きなとせたい。</li> <li>9-2 教育・学校・技術会学を表しているか</li> <li>9-2 教育・学校・教育・教育とない。</li> <li>9-2 教育・教育したからかの取り組みが大きない。</li> <li>9-2 教育・教育したがあり、会社会学を表しましているか</li> <li>9-2 教育・教育したがあり、教育したいのでは、教育とないでは、教育を表しましているか</li> <li>9-2 教育・教育とないとないでは、教育とないまたいのでは、教育とないまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたい</li></ul>	
8-33	A
<ul> <li>※941 教育計画</li> <li>9-1 教育計画</li> <li>9-12 教育目標に合験したコース設定が行われているか</li> <li>9-13 教育目標に合験したコース設定が行われているか</li> <li>9-14 連急・教育目標に合験したコース設定が行われているか</li> <li>9-15 シストスの設定に当たっては、国内でまた回転的に認知されている効果の対応とれているか</li> <li>9-14 教育内容及び出たってい、数目同で共通理解が得られているか</li> <li>9-15 カストス・タスは体系的に調度されているか</li> <li>9-16 教育日本に合致した教材は遠定されているか</li> <li>9-17 初助数は、生教科を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に置意しているか</li> <li>9-19 教育に関連の場所など数付は遠定されているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが採出されているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが存われているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが存われているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが存われているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが存われているか</li> <li>9-11 教育課題の改善のための取り組みが存われているか</li> <li>9-12 実施</li> <li>9-2 大き、他身を学で教育を指力しているか</li> <li>9-2 まままままままままままままままままままままままままままままままままままま</li></ul>	A
9-11	A
9-12 型念・教育目標に合致したコース設定が行われているか  9-13 レズルの対応に当たのでは、国内では大田南のに影和されているか  9-14 教育内容及び教育方法について、教員即で共通理解が得られているか  9-15 カリネ・フルはな祭りに通なされているか  9-16 教育日標に合致した教材は選定されているか  9-16 教育日標に合致した教材は選定されているか  9-17 御助表材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に報意しているか  9-18 接来に関連の表別でなられているか  9-19 教員配置が適切になられているか  9-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか  9-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか  9-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか  9-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか  9-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか  9-2 実施  9-2 1 授権・対象が移への参加を変変させたい。  9-2 実施  9-2 1 授権・対象が移への参加を変変させたい。  9-2 実施  9-2 1 授業・対象が表が表が表が行われているか  9-2 3 検定したシラバスによって授業が行われているか  9-2 3 検定したシラバスによって授業が行われているか  9-2 3 検定したシラバスによって授業が行われているか  9-2 4 検定の変度が対象が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が	A
9-12 数百日展表成に向けた教育内容、教育力法及び進度設計がなられているか 9-13 レベル設定に当たっては、国内でまた国際的に認恵されているが 9-14 数百円客及び教育方法について、教見間で共通理解が得られているが 9-15 教育内容及び教育方法について、教見間で共通理解が得られているが 9-16 教育国際とは条約に編成されているか 9-16 教育国院・古を学習リース及び精雑を、提業開始までに教員に基示しているか 9-17 植財教材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか 9-18 検工に関する学習リース及び精雑を、提業開始までに教員に基示しているか 9-11 教育配砂が通りにからかの歌の組みが写施されているか 9-11 教育配砂が通りにからかの歌の組みが事施されているか 9-11 教育配砂が通りにからかの歌の組みが事施されているか 9-11 教育保険の大きのための歌の組みが事施されているか 9-2 養権 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を信違しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を信違しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を信違しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を信違しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を信違しているか 9-2 教育に対したとな教育機関を活用しているか 9-2 教育に対したとな教育機関を活用しているか 9-2 教育の経過など、生産が実施とない。 9-2 理解は、対理の経過を催放しているか 9-2 学生の自己評価を把握しているか 9-2 学生の自己評価を把握しているが、第一条の表の学習を対しましているか 9-2 学生の自己評価を把握しているが、9-2 学習に対しているが、9-2 学生の自己評価を把握しているが 9-2 学生の自己評価を把握しているが、9-2 学生の自己評価を把握しているが 9-2 学生の自己評価を把握しているが、第一条の表の表情を表しましているが 9-2 学生の主が表もとな表を生からの対談、著音を呼の表しているか 9-2 が構造技術を行りまたが発音を表しましているか 9-2 が構造技術を行りまたが発音を表しまれているか 9-3 が構造技術を行りまたが発音を表しているか 9-3 が構造を表して対しまる。 9-3 では対しまれているが、9-4 対応は大きを対しましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	
9-13 教育内容及び教育方法について、教目間で共通亜豚が得られているか 9-14 教育内容及び教育方法について、教目間で共通亜豚が得られているか 9-15 カリチェラスは作素的に耐吹されているか 9-16 教育日標に合変した教材は輝定されているか 9-17 輔助教化 生数好を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか 9-18 授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に提示しているか 9-19 教員配置が裏切いなされているか 9-110 教員の借め方面にからの取り組みが探られているか 9-111 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか 9-111 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 9-111 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 9-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 9-11 技術の大学のための取り組みが行われているか 9-2 実施 9-2 実施 9-2 大学 大学の大学を表示を表示とないます。 9-2 実施 9-2 大学の大学の大学の大学の大学を表示を表示といるか 9-2 大学の大学の大学を表示を表示といるか 9-2 大学の大学の大学の大学を表示を表示といるか 9-2 大学の大学の大学によって授業が行われているか 9-2 教育に対して、大当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2 教育に対して、大当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2 教育の客に応じて教育用機器を活用しているか 9-2 教育の客に応じて教育用機器を活用しているか 9-2 教育の客に応じて教育用機器を活用しているか 9-2 教育の客に応じて教育用機器を活用しているか 9-2 郷内容に応じて教育用機器を活用しているか 9-2 郷内容に応じて教育を開始しているか 9-2 郷内容に対して教育が表示を表示を大学時に配布しているか 9-2 郷内容と対策を必要な表示を表示を表示を表示を表示を生きるが表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表	A
9-1-4 教育内容及び教育方法について、教員間で共通理解が得られているか 9-1-6 教育 理能へ管数した教材は確定されているか 9-1-7 植助教材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか 9-1-1 教育 理能へ管数した教材は確定されているか 9-1-8 技業に関するを当りソース及び特報を、授業陽站までに教員に提示しているか 9-1-1 教育理能の姿態のための取別組みが実施されているか 9-1-11 教育理能の業のための取別組みが実施されているか 9-1-11 教育理能の業のための取別組みが実施されているか サーブ・11 教育理能の業のための取別組みが行われているか 教具合議、教具研修、投業見学、勉強会等で教具の指導力向上に取り組んでいるが、在希学生の多国信化や目的の多様化に対応め、研修の実践や外部研修への参加を充実させない。 9-2-2 教育に対して、担当するクラスの学生の学習目的、福成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2-2 教育に対して、担当するクラスの学生の学習目的、福成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2-3 検定したシラベスによって侵塞が行われているか 9-2-4 後丁の要件が定められ、学生の迎解できる言語によって明示されているか 9-2-6 授業記録を反け出版を確定、正確に記録しているか 9-2-6 授業記録検及び出版等を備え、正確に記録しているか 9-2-9 伽別学習指導の学習支援担告者が検定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-1 何が定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 何が定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 伊美学企業会に関する学生からの相談、苦情等の批判者が持つさえは、適切に対処しているか 9-2-11 授業企業監に関する学生からの相談、苦情等の対場を参考さまいる場、若情等の対しているか 9-2-11 授業と確信的する学とからの相談、苦情等の対場を参考さまいる場、当時に基準及び判定方法の受害法と、それらに関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を人学時に配布しているか 9-2-1 伊美学理会との確定が表しているか 9-3 成核判定 9-3 財産基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4 提業評価 9-4 技業評価を定期的に実施しているか 9-4 提業評価を定期的に実施しているか 9-4 理業評価を定期的に実施しているか 9-4 提業評価を定期的に実施しているか 9-4 理業研修、評価が表及が評価基準が設けに定められ実施されているか 9-4 理業研修、評価が表及が評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4 理業研修、評価が表及が評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4 理業研修、評価が表及が評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4 理業研修 9-4 世界表を関すに表しているか 9-4 教養の確認したいるか 9-4 の様料を発生しているか 9-4 の様料定を関すると対したいるか 9-4 教養を関すると思いませないませないませないませないませないませないませないませないませないませな	A
9-16 教育日標に合致した教材は選定されているか  9-16 教育目標に合致した教材は選定されているか  9-17 補助教材 生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、薬作権法に留意しているか  9-19 教員配置が選切になされているか  9-1-10 教員の指導方向上のための取り組みが実施されているか  9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか  9-1-12 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか  9-1-12 教育課程の改善のための取り組みが表情となった。  数員 会議、教員 44 修 投資 見学、勉強会学で教員の指導方向上に取り組んでいるが、在稿学生の多国種化や目のの多様化に対応  が、帰省の支援や外が研管への多知を充実させてい。  9-2 実施  9-2-1 授業開始はでに学生の能力を筆起試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか  9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習度その他指導に必要な情報を伝達しているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか  9-2-6 教育内容に応じて教育用機器を活出しているか  9-2-7 実解度・別達度の確認が、選正な時期に行われているか  9-2-7 理解度・別達度の確認が、選正な時期に行われているか  9-2-7 理解度・別達度の確認が、選正な時期に行われているか  9-2-1 授業の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の即言を受けているか  9-2-1 検定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の即言を受けているか  9-2-11 検定が支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の即言を受けているか  9-2-11 授業で選定関する学生のも和談、著情等の担当者が特定され、通切に対域しているか  9-2-12 学習内客、時間別、成情等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか  9-2-13 開学生活や入管法上の習意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に単布しているか  9-2-14 JLTT、EJU の指導体制はあるか  9-3 放権判定  9-3 取権判定  9-3 関本に活や入管法上と紹言しているか  9-4 授業解析を定しているの場合とでいるが。  9-4 授業解析を定力的の変別を定定期的に検証しているか  9-4 授業解析を定しているか  9-4 授業解析を定しているが、評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力の上等の取組みに反映されているか  9-4 精価体制、評価方式を必要当性を定期的に検証しているか  9-4 特権体制・解析が決しているか  9-4 特殊体制・学の方法の受害、教員の教育能力の上等の取組みに反映されているか  9-4 特殊体制・学の方法の受害、教員の教育能力の上等の取組みに反映されているか  9-4 特権を定数する対法の対策を定しているか  9-4 特殊体制  10-1-1 実際を理解し、適応するための支援  10-11 実際を理解し、適応するための支援	A
9-1-6 教育日標に合致した教材は選定されているか 9-1-7 補助教材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか 9-1-8 複数に関する学習リソース及び特策を 授業開始までに教員に提示しているか 9-1-10 教員の指導内島へからの取り組みが実施されているか 9-1-10 教員の指導内島へからの取り組みが実施されているか 9-1-10 教員の指導内島へからの取り組みが実施されているか 9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか 数員会議、教員可修、技集見学、放告を等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在精学生の多国積化や目的の多様化に対応 め、研修の実施や外部研修への参加を充実させたい。  ***********************************	A
9-17 補助教材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか 9-19 教園の指導方向上のための取り組みが実施されているか 9-10 教園の指導方向上のための取り組みが実施されているか 9-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか 9-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか  男 会議、教員が係、校業見学、始後会等で教員の指導方向上に取り組んでいるが、在稿学生の多国籍化や目めの多様化に対応 が、研修の実施や中部研修への参加を主要されたい。  9-2 実施 9-2 大きを 9-2 大きを 1 接来開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2 教育に対して、をもの理解できる言語によって明示されているか 9-2 教育内容に応じて教育用秘書を活用しているか 9-2 教育内容に応じて教育用秘書を活用しているか 9-2 教育内容の応じて教育内報書を活用しているか 9-2 教育内容の応じて教育内報書を活用しているか 9-2 教育の変質を必要とが、適定が開展できる言語によって明示されているか 9-2 教生の自己評価を把握しているか 9-2 教生の自己評価を把握しているか 9-2 教育の学の変質を必要と必要と対したり、適切に対処しているか 9-2 教育の教育の変質を必要と必要と対したり、をの分野の専門家の助音を受けているか 9-2 1 禁定が支援をあるが、対し、教育を対しているか 9-2 1 学生の変質を必要と必要と対して、その分野の専門家の助音を受けているか 9-2 1 学生の変質を必要と必要と必要との知らまと表に関する対象でも対しているか 9-2 1 学生の変質を対した場合の表現と表現の表情を対しているか 9-2 1 知定基準及の確定を対しているが 9-2 1 知定基準及の確定を対しているか 9-3 は雑様を受けた対が関係に定められ、開示されているか 9-3 は雑様を受けているがの会がも表現の表情を対したいるか 9-4 特別を表現を表現的に実施しているか 9-4 特別を表現のための表現の影音が通りに定められ実施されているか 9-4 特別を表現のに実施しているか 9-4 学生の表別のに実施しているか 9-4 学生を表別のに実施しているか 9-4 学生の表別のに実施しているか 9-4 学生の表別のに実施しているか 9-4 学生の表別のに実施しているか 9-4 学表の表現のに実施しているか 9-4 学表に関する変質を表現しているか 9-4 学表に関する変質を表現しているか 9-4 学表に表現を定現的に実施しているか 9-4 学表に表現を表現のに実施しているか 9-4 学表に表現のに実施しているか 9-4 学表に表現しているか 9-4 学表に表現しているか 9-4 学表に表現のに実施しているか 9-4 学表に表現のに実施しているか 9-4 学表に表現のに関するとないに表現しているが 9-4 学表に表現しているか 9-4 学表に表現しているが 9-4 学表に表現しているか 9-4 学表に表現しているか 9-5 表現のに関すると表現を表現しているか 9-5 表現のは、表現のは、表現のは、表現のは、表現のは、表現のは、表現のは、表現のは、	A
9-1-8 授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に穏示しているか 9-1-10 教員配置が適切になられているか 9-1-10 教員の批導力向上のための取り組みが実施されているか 9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか 9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 教長 冬歳、教員 所称、授業 見学、党法 全等で教員の清導力向上に取り組んでいるが、在稿学生の多国籍化や目的の多様化に対応 が、明修の実権や外部研修への参加を完実させたい。 9-2-2 実施 9-2-2 実施 9-2-1 授業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか 9-2-2 教育に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか 9-2-6 授業記録 及び世にて教育用機器を活用しているか 9-2-6 授業記録を及び出版を信候と、正確に記録しているか 9-2-1 理解度・到速度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-1 理解度・到速度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-1 理解度・到速度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-1 側がの支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 例がの支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 例での支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 例での支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 研学生活や入管法上の留意点と、それらに関する科勝で支援が行われているか 9-2-1 研学生活や入管法上の留意点と、それらに関する科談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-1 研学生活や入管法との智意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-1 可学生が表別で成業を動物に対象であると、 9-3 成権制定 9-3 和定権等を入び判定方法の発生を定義したでいるか 9-3 政権制定 9-4 研修を表しているか 9-4 授業評価 9-4 に表現のに対象ので表別のに実施しているか 9-4 授業評価を原摘的に実施しているか 9-4 受業評価を定期的に実施しているか 9-4 受業評価を定期的に実施しているか 9-4 受業評価を定期的に実施しているか 9-4 受業評価を定期的に実施しているか 9-4 学業理価を定期的に実施しているか 9-4 学業課価を定期的に実施しているか 9-4 学業課価を定期的に実施しているか 9-4 受験評価を定期的に実施しているか 9-4 受験評価を定期的に支援の組みと検討したい。 9-4 を実験に対象が対象を関すまれているか 9-4 受験評価を定期的に実施しているか 9-4 を実験のが対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象に対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対	A
9-1-9 教員配置が適助に次されているか 9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか サン1-11 教育課程の改善のための取り組みが実施されているか 教員会議、教員母様、授業見学、勉強会等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在稿学生の多国籍化や目的の多様化に対応 め、研修の実施や外部研修への参加を充実させたい。  9-2 実施  9-2-1 投業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか 9-2-2 教員に対して、担当するケラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか 9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか 9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-7 理解度・到達度の確認が、適重な時期に行われているか 9-2-7 理解度・到達度の確認が、適重な時期に行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習がに対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や選客に関する学生からの相談、書情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内家、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、和談担当者が分かる文書を入学時に発生に配布しているか 9-2-13 留学生活の人管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 政権判定 9-3 1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3 2 成権判定 9-3 1 判定基準及び判定方法の別事能を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4 1 探索権値を定期的に実施しているか 9-4 2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4 2 評価体制、評価方法及び評値表準的的に実施しているか 9-4 3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4 4 評価を開めり容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  #年度より学生による授業評価でプロ・トを実験し複素改善に活用しているが、評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力自力等の取組みに反映されているか  #年度より学生による技術の変善、教員の教育能力自力等の取組みに反映されているか  #年度とり学生による技術が整備されているか  #年度より学生による技術が整備されているか  #年度より学生による技術が整備されているか  #年度より学生による投資が高いませいませいるか  #年度より学生による技術が整備されているか  #年度より学生による技術が変価を実施しているか  #年度とり学生による対象が確加しているか  #年度はより学生による対象が確加しているか  #年度とり学生による状況を持続しているか  #年度とり学生になるよびの表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表情が表	A
9-1-10 教員の指導方向上のための取り組みが実施されているか 9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 教員会議、教員研修、検表見等・総会会等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在籍学生の多国籍化や目的の多様化に対応 教員会議、教員研修、検表見等・総会会等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在籍学生の多国籍化や目的の多様化に対応 が、研修の実施や予郁が移への参加を充実させたい。  9-2 実施  9-2-1 授業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか 9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 9-2-6 授業記録海及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-6 授業記録海及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-6 授業記録海及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-7 健解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-8 学生の自己評価を担担しているか 9-2-8 学生の自己評価を担担しているか 9-2-1 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-1 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授予企選と関する学生からの構成、苦情等の出当者が持定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-11 提挙と選を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 提挙と選をと関する学生からの制出者が特定され、適切お担しているか 9-2-11 提挙と選をと変している学的と言とに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-13 留学生活や人管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 評価が制、評価方法及び評価基準が適関に定められ実施されているか 9-4-2 評価が制、評価方法及び評価基準が適関に定められ実施されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による検索が耐っている。教員の教育能力向上にきらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制  「学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1 な及び長別体映中の学生対なはできているか 10-1 など長期体映中の学生対なはできているか 10-1 な様など要素に基別の表述にできているか 10-1 を提供制	A
9-1-11 教育課程の改善のための取り組みが行われているか 教員会議、教員研修、授業見学、勉強会等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在籍学生の多国籍化や目的の多様化に対応 め、研修の実践や外部研修への参加を充まさせたい。  9-22 実施  9-2-1 投業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか  9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか か 9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか  9-2-6 投棄記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか  9-2-7 理解に 到達度の経路が、適正な時期に行われているか  9-2-8 学生の自己評価を把握しているか  9-2-9 学生の自己評価を把握しているか  9-2-1 特定の支援を必要とする学習をはりて、その分野の専門家の助言を受けているか  9-2-11 授業や運営に関する学生から習者に表し、この分野の専門家の助言を受けているか  9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか  9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか  9-2-13 留学生活や人管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を人学時に配布しているか  9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、関示されているか  9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか  9-3-3 加定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-4 授業評価  9-4-1 投業評価を定期的に実施しているか  9-4-2 学業評価  9-4-1 投業評価を定期的に実施しているか  9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  中年度より学生による授業評価アンケートを実発し投業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力の上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 女提体制  「学生交接計画を策定し、支援体制が整備されているか  中年度より学生による授業評価アンケートを実施し投業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力の上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 女提体制  「学生交接計画を策定し、支援体制が整備されているか  中年度より学生に表を理解し、適応するための支援	В
教員会議、教員所修、授業見学、勉強会等で教員の指導力向上に取り組んでいるが、在籍学生の多国稿化や目的の多様化に対応 め、所修の実施や外部研修への参加を充実させたい。  9-2 実施  9-21 授業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか  9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか  9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか  9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか  9-2-7 理解度・到造度の確認が、適正な時期に行われているか  9-2-8 学生の自己評価を定規しているか  9-2-9 傾別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか  9-2-10 特定の支援と必要とする学習をは対して、その分野の専門家の助言を受けているか  9-2-11 授業や運営に関する学生からの報題、苦情等の出当者が特定され、適切に対処しているか  9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか  9-2-13 留学生活や人管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか  9-3-1 刺び基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか  9-3-1 刺び基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか  9-3-1 刺び基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-3-1 地区基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-4-1 授業評価  9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか  9-4-2 学生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4-4 評価結果が教育内等方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による検案評価を定期的に実施しているか  昨年度より学生による検察評価を定期のに実施しているか  9-4-3 学生による授業評価を定期のに実施しているか  9-4-4 評価結果が教育内容力法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による検察評価を定期のに実施しているか  9-4-4 評価結果が教育内を方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  中年度より学生による検察師のアンケートを実施し扱るを検討したい。  10-1 女機体制  グ生な授料画を策定し、支援体制が整備されているか  10-1 女機体制  10-1-1 体及び長剤体験中の学生対なはできているか  10-1 女機体制	A
92-1 授業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか 92-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか 92-3 決定したシラバスによって授業が行われているか 92-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか 92-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか 92-6 授業配験簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか 92-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 92-8 学生の自己評価を把握しているか 92-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 92-11 授業や運営に関する学生からの相談、著情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 92-11 授業や運営に関する学生からの相談、著情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 92-11 授業や運営に関する学生からの相談、著情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 92-11 授業や運営に関する学生からの相談、著情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 92-13 留学生活や入管法との留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布してい か 92-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3 の裁判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3 対理基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に検証しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援体制 20-1-2 体目及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-1 体目及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-1 体目及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体目及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体目及び長期休暇中の学生対応はできているか	するた
9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか  9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか  9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか  9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか  9-2-6 授業配酵乗及び出席簿を備え、正確に記録しているか  9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか  9-2-8 学生の自己評価を把握しているか  9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか  9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか  9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切以対処しているか  9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか  9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか  9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか  9-3 成績判定  9-3-1 利定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか  9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか  9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-4 授業評価  9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか  9-4-4 授業評価  9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか  9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか  9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  9-4-5 学生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4 接続料  9-2 大き機構  9-2 大きによる授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生まる授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生じよる授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生まる授業評価を定期的に実施しているか  9-4 を生まる授業評価を定期的に実施しているか  9-4 では、対策を定しているが、計価結果を十分に活用しきれていない部分があました。  9-2 を実践制  10-1-1 では、対策に対するといるが、計価結果を中分に活用しまれていない部分があました。  9-2 を実践制	
9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか 9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか 9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-8 学生の自己評価を把握しているか 9-2-19 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切な対しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-3 刺液基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-4 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-4 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-4 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-4 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-4 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 でましまの改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-1 では、おきによる授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 できたまの改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-1 できたまの改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-1 できたまの改善が定しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのかにごきを反対に対しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのからましているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのからましているが、評価結果を十分に活用とものでいるが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのからましているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのからまりの表情に対しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があまりのが、対しているが、評価結果が対しているか。 9-4 では対しているが、評価は関すでは対しているか。 9-4 では対しているか。 9-4 では、第一は、第一は、第一は、第一は、第一は、第一は、第一は、第一は、第一は、第一	A
9.2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか 9.2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-8 学生の自己評価を把握しているか 9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJUの指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3・1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3・2 成績判定結果をび判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3・2 成績判定結果をび判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-3・3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4・4 授業評価 9-4・1 授業評価 9-4・1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4・2 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4・3 学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10・1 支援体制 10・1・2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10・1・2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10・1・2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか	A
9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか 9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-9 個別学習指導等の学習技程坦者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間制、成綾等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価作制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-2 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-5 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-6 中産より学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-7 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 「学生で表別であるであり組みを検討したい。 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか 9-2-8 学生の自己評価を把握しているか 9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 検索や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJUの指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4-4 授業評価を期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-3 学生による検業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか	A
9-2-8 学生の自己評価を把握しているか 9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJUの指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 10-1 支援体制 10-1-1 文技体制 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 体日及び長期休暇中の学生対応はできているか	A
92-10         特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けているか           92-11         授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか           92-12         学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか           92-13         留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか           92-14         JLPT、EJU の指導体制はあるか           9-3         成績判定           9-3-1         判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか           9-3-2         成績判定結果を的確に学生に伝えているか           9-3-3         判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか           9-4-4         授業評価を定期的に実施しているか           9-4-2         評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか           9-4-3         学生による授業評価を定期的に実施しているか           9-4-4         評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか           9-4-4         評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか           10-1         支援体制           10-1-2         学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか           10-1-2         体日及び長期休暇中の学生対応はできているか           10-1-2         体日及び長期休暇中の学生対応はできているか           10-1         大規体制	A A
9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか 9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJU の指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	X
9-2-12 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか 9-2-13 留学生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか 9-2-14 JLPT、EJUの指導体制はあるか 9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-2-14 JLPT、EJUの指導体制はあるか  9-3 成績判定  9-3・1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか  9-3・2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか  9-3・3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-4 授業評価  9-4・1 授業評価を定期的に実施しているか  9-4・2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか  9-4・3 学生による授業評価を定期的に実施しているか  9-4・4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  9・4・5 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制  10-1・1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか  10-1・2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか  10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-3 成績判定 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか  9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか  10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	
9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか 9-4 授業評価 9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-1-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-4 授業評価         9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか         9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか         9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか         9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか         昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。         10-1 支援体制         10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか         10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか         10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか 9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか 9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	
9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか  昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ 教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制  10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか  10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか  10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか 昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ 教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。  10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A A
昨年度より学生による授業評価アンケートを実施し授業改善に活用しているが、評価結果を十分に活用しきれていない部分があ 教員の能力向上にさらに反映させる取り組みを検討したい。 10-1 支援体制 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	B
10·1·1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10·1·2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10·2 日本社会を理解し、適応するための支援	
10·1·1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか 10·1·2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10·2 日本社会を理解し、適応するための支援	
10·1·2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか 10·2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	A
10 4 1   八十旦仅収41一~1~~ 大吧 しし ( ''る /''	A
10-2-2 生活に関するオリエンテーションを実施しているか	A
10-2-3 地域の国際交流や、地域活動に参加しているか	A
10-2-4 地域社会に貢献する活動は行っているか	A
10-2-5 域内の地方公共団体や国際交流団体、自治会等と連携・協力体制を構築できているか	A
10-3 生活面における支援	
10-3-1 住居支援を行っているか	A
10-3-2 アルバイトに関する指導及び支援を行っているか	A
10-3-3 交通事故等の相談体制が整備されているか	A

10-3-4 10-3-5 10-3-6 <b>10-4</b>	定期的に健康診断を実施しているか 学生全体の生活状況について定期的に調査しているか その調査結果に対する裏付け確認は適正に行っているか	A A
10-3-6	V == 11	A
	その調本結果に対する東付け確認け適正に行っているか	
10-4	こり 神里相木に対する表刊が推応は過止に行うといるが	A
TO T	進路に関する支援	
10-4-1	進路指導担当者が特定され、指導体制が有効に機能しているか	A
10-4-2	学生の進路希望を把握し、指導担当者間で情報が共有されているか	A
10-4-3	進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にあるか	A
10-4-4	入学時からの一貫した進路指導を行っているか	A
10-4-5	EJU、JLPT、BJT 等の受験指導体制は整っているか	A
10-4-6	大学学内試験対策の指導体制は整っているか	A
10-4-7	受験時、就職時の面談指導の体制は整っているか	A
10-5	入国・在留関係に関する指導及び支援	
10-5-1	研修受講等により、最新の情報収集が出来る体制がとられているか	A
10-5-2	入管法上の留意点について、学生への伝達・指導等を定期的に行っているか	A
10-5-3	在留に関する学生の最新情報を、正確に把握し管理しているか	A
10-5-4	在留上問題のある学生、及び問題になりえる学生の指導を個別に行っているか	A
10-5-5	不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組みを、継続的に行っているか	A
10-5-6	過去 3年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていないか	A
10-5-7	除籍、退学、修了、卒業で帰国予定となった学生の帰国確認を適時行い、それら出国確認の書類を適正に管理して	A
いるか		
10-5-8	在留期間更新手続きの指導や一時帰国などに関する指導や支援を行っているか	A
11-1	成果の判定	
11-1-1	進路及び卒業・修了判定が適切に行われているか	A
11-1-2	EJU、JLPT 等の外部試験結果を把握し、適切に管理されているか	A
11-2	卒業生の状況の把握	
11-2-1	卒業生の状況を把握するための取組みを行っているか	A
11-2-2	卒業後の進路を把握しているか	A
11-2-3	進学先、就職先等での状況や、卒業生の社会的評価を把握しているか	A
進学先と	は適宜連絡を取り合い、把握に努めている。	

#### 課程修了者の日本語能力習得状況等

<u>作成年月日: 2024年 5月 14日</u>

日本語教育機関名: エイシン長岡日本語学校

設置者名: 学校法人エイシンカレッジ

課程修了者の日本語能力習得状況等	基準適合性
第44号:大学等への進学者、入管法別表第1の1の表若しくは第1の2の表の上欄の在留資格(外交・公用及び技能実習を除く。)への変更を許可された者及び「日本語教育の参照枠」のA2相当以上と認められる者の合計が、課程修了の認定を受けた者の7割以上	0

基準該当者割合 ②÷(①+③)	100.0%
課程修了者数 (※1、※2) ①	31
基準該当者合計数 (実人数) ②	70

左記「基準該当者合計数 (実人数)」のうち退学者数 (44号ただし書き) ③	39

※2 各年度の課程修了の認定を受けた者が、その修了日までに入管法別表第1の1の表若しくは第1の2の表の上欄の在留資格(外交、公用及び技能実習を除く。)への在留資格変更許可申請をした場合において、当該申請に対する処分が、この号に基づく地方出入国在留管理局への報告までになされないときは、当該者を分母となる課程修了認定者の数に該当する者として加える必要はない。

基準該当者の各内訳		進学2年コース	進学1年6か月コース	
※該当する要件が二以上ある生徒は、a~cのそれぞれに計上可。ただし、「基準該当者合計数(上記②)」は実人数を算出する必要があるため、当該生徒について重	a. 大学等への進学者の数 ※我が国での進学に限り、非正 規生は除く。	40	27	
複を除き、一人として扱うこと。	b. 入管法別表第一の一の表若しくは二の表の上欄の在留資格(外交、公用及び技能実習を除く。)への変更を許可された者の数	2	0	
	c.「日本語教育の参照枠」の A2相当以上のレベルである ことが試験その他の評価方 法により証明されている者の 数 ※法務省HPに掲載された試 験又は日本留学試験に限る。	19	19	

※「日本語教育の参照枠」のA2相当以上のレベルであることが試験その他の評価方法により証明されている者(C)については、「日本語教育の参照枠」のA2相当以上のレベルであることを証明するための書類(試験の合格証等)の写しを本報告書と併せて提出すること。

### 基準該当者合計数(②)及び内訳(a~cのそれぞれの合計)の公表の方法

|学校のホームページ上で公表 https://eishin-js.com/

<sup>※1</sup> 退学者は含めない。